



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2018 года

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

Сокращенное наименование: МБОУ «Лицей №23»

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области

Государственная аккредитация: серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

МБОУ «Лицей №23» находится в закрытом административном образовании в Челябинской области. Учредитель: Озерский городской округ

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а

Образовательный процесс ведется в 5 зданиях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса):

456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а;

456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1;

456780, Челябинская обл., г. Озерск,

пр-т Победы, д.19-а.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения № 24, 25;

456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения № 5, 39, 44.

Собственного спортивного зала нет и занятия ведутся в помещениях Детско-юношеской спортивной школы по пр. Победы, д. 15-а, ул. Кирова, д. 21.

Филиалов нет.

В учреждении действуют органы общественно-государственного управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Официальный сайт учреждения: <http://лицей23.рф>

Контактная информация:

адрес электронной почты учреждения sch23-ozersk@mail.ru,
телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85

Характеристика контингента обучающихся

<i>Социальное положение семьи</i>	<i>Кол-во, чел.</i>
Всего обучающихся	683
Количество классов	26
Средняя наполняемость	26,2
Кол-во полных семей	601
Кол-во неполных семей	82
Дети матерей-одиночек	5
Дети из неблагополучных семей	нет
Дети из многодетных семей	39
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети-инвалиды	7
Дети из малообеспеченных семей	43
Дети из социально-опасных семей	1
Дети из семей, где оба родителя имеют высшее образование	534
Дети из семей, где работают оба родителя	649
Дети из семей, где работает только один из родителей	34

Социальное положение родителей

Всего родителей, из них:	1284
рабочие	412
служащие	818
учителя	11
работники культуры	32
безработные	5
пенсионеры	6

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Лицей №23» уровня начального образования составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области и состоит из инвариантной части.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Уровень начального образования реализуется по модели четырехлетней школы и работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывается на следующих программах:

- УМК «Перспектива» - 1-б, 2-б, 3-б

- УМК «Гармония» - 4-а, 4-б

- УМК «Школа России» - 1-а, 1-в, 2-а, 2-в, 3-а, 3-в

Образовательная область «Иностранные языки» представлены предметом «иностранный язык», который изучается со 2-го по 4-й класс. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура, на который отводится по учебному плану 3 часа. Три часа в 1-3 классах проводятся в зале и на спортивном корте ДЮСШ, в 4 классах – в бассейне.

В четвертых классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей №23»
на уровне начального общего образования (1-4 класс) ФГОС НОО**

	Предметы с внутренней оценкой	Предметы с внешней оценкой
1 класс	Промежуточная аттестация не предусмотрена. Безотметочное обучение.	
2 класс	Промежуточная аттестация предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	
3 класс	Промежуточная аттестация предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	
4 класс	Промежуточная аттестация предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	Мониторинговые исследования: 1. ВПР (математика, русский язык, окружающий мир, математика) 2. РИКО (комплексная работа) Мониторинговые исследования не учитываются при промежуточной аттестации. Мониторинговые исследования помогают оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные области «Искусство», «Технология» полностью соответствуют ОБУП.

В 5-9 классах лицея реализуется учебный план, разработанный на основе Примерной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Методическим Советом МОиН РФ от 08.04.2015г. и внесенной в Реестр примерных основных образовательных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов по русскому языку с 5 по 8 класс,
- математику, алгебру и геометрию с 5 по 9 класс,
- информатику в 5-6 и 9 классах,
- обществознание с 5 и 9-й (и/э) классах
- углубленное изучение биологии: в 5-9 классах,
- изучение химии начинается в 7 классе, в 8-9 классах - увеличение до 3-3,5 часов в неделю.

Общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5848 часов.

В 9-х классах лицея, предусмотрено деление классов в соответствии с профилем лицея: химико-биологическим и информационно-экономическим.

С целью построения непрерывного курса учебный предмет «Информатика» изучается в 5 и 6 классе как самостоятельный курс в объеме одного недельного часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 информационно-экономическом классе добавлено 2 часа.

Курс ОДНКР имеет продолжение курса начальной школы в объеме 0,5 часа. В 9 информационно-экономическом классе добавлен 1 час на предмет Обществознание.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Химия» изучается с 7 класса, в 8 классе добавлен 1 час в неделю, в 9 (х/б) -1,5 часа. Биология имеет увеличение количества часов в 5,6, 8 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе -2 часа, в 9 (х/б)-1, 5 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей №23» на уровне основного общего образования (5-9 класс) ФГОС ООО

	Предметы без экзаменов	Предметы с экзаменами
5 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодие), округленной по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа.	При проведении экзамена по одному предмету учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа
6 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодие), округленной по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по	При проведении экзамена по одному предмету учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа

	данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа	
7 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодие), округленной по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа	При проведении экзаменов по двум предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа
8 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодие), округленной по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа	При проведении экзаменов по двум предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа
9 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за четверти (полугодие), округленной по законам математики до целого числа. При проведении экзаменов по определенным предметам учебного плана в конце учебного года, отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа	

С 1 сентября 2018 года начато внедрение ФГОС СОО.

В 10-11 классах лицея реализуются учебные планы естественнонаучного и социально-экономического профиля. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а так же дополнительных предметов.

Предметами углубления, в соответствии с профилями являются:

- естественнонаучный профиль: химия и биология
- социально-экономический профиль: право, экономика.

Кроме этого и в том и в другом профиле предметом углубленного изучения является математика.

Естественнонаучный профиль.

Предметы углубленного изучения в данном профиле «Химия» и «Биология», которые изучаются в объеме 5 часов в неделю, 10 часов за два года обучения (680 часов). Математика, являющаяся обязательной частью учебного плана, является предметом углубленного изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане предметами: информатика, география, физика на базовом уровне обучения.

На выполнение индивидуального проекта отведен 1 час в неделю за два года обучения в 10-11 классах, т.е. по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Социально-экономический профиль.

Предметы углубленного изучения в данном профиле «Право» и «Экономика», которые изучаются в объеме 2 часов в неделю, 4 часов за два года обучения, соответственно по 136 часов за два года обучения. Математика, являющаяся обязательной частью учебного плана, является предметом углубленного изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане предметами: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология на базовом уровне обучения.

На выполнение индивидуального проекта отведен 1 час в неделю за два года обучения в 10-11 классах, т.е. по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей №23»
на уровне среднего общего образования (10-11 класс) ФГОС СОО**

	Предметы без экзаменов	Предметы с экзаменом
10 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за полугодия, округленной по законам математики до целого числа	При проведении экзаменов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося в конце учебного года, отметка по данным предметам выставляется как среднее арифметическое отметки за год и экзаменационной отметки, округленной по законам математики до целого числа
11 класс	Промежуточная аттестация определяется отметкой, являющейся средним арифметическим отметок за полугодия, округленной по законам математики до целого числа	

На уровне среднего общего образования ФГОС СОО (11 класс) в 2018-2019 учебном году – последний выпуск по данному учебному плану.

В 11 классах реализуются программы химико-биологического направления (углубленное изучение предметов «Математика», «Химии» и «Биологии») и информационно – экономического направления (углубленное изучение предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ»). В информационно-экономическом профиле отрабатывается система профилизации через систему гибкого модуля, в классе созданы две группы информационного и экономического профиля.

В 2018 году продолжается реализация программ химико-биологического профиля в одном классе и информационно – экономического направления – в двух 11 классах.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23».

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля, как среднее арифметическое отметок за полугодие.

Особенности учебного плана химико-биологических классов
Компонент образовательного учреждения и предметы углубленного изучения
химико – биологического профиля

Предмет	11 класс		
	Базовый компонент	Углубление	КОУ
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		2
Информатика	1		
История	2		
Обществознание	2		
География	1		
Физика	2		
Астрономия			
Химия		3	2
Биология		3	2
МХК	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Технология	1		
	25	6	6
Итого		37	

Увеличено количество часов на Математику за счет вариативной части учебного плана на 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе. Предметами углубленного изучения являются предметы Биология и Химия, по 5 часов в неделю.

Общий объем нагрузки в неделю составляет по 37 часов в 10 и 11 классах.

Особенности учебного плана информационно – экономического класса

Компонент образовательного учреждения и предметы углубленного изучения

Предмет	11 класс		
	Базовый компонент	Углубление и/э	КОУ и/э
Русский язык	1		1
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4	3	
Информатика	1	3/0	
История	2		
Обществознание	2	1	0/1(эл)
Экономика		0/2	
Право		0/2	
География	1		
Физика	2		2(эл)/0

Астрономия			
Химия	1		
Биология	1		
МХК	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Технология	1		
	27	7/8	3/2
Итого		37	

В классах информационно-экономического направления внутри класса созданы две группы по направлениям углубления: информационная и экономическая.

Распределение часов в 11 классе информационно – экономического направления по группам

Предмет	Разделение часов		
	Уроки на класс	Информационная группа	Экономическая группа
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	7		
Информатика		4	1
История	2		
Обществознание	3		
Экономика			2
Право			2
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
МХК	1		
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Технология	1		
Элективные курсы			
«Методы решения физических задач»		2	
«Актуальные вопросы изучения обществознания»			1 (на 11-а и 11-б)
Итого	31	6	6
		37 часов	

Информационная группа – Информатика и ИКТ (4 ч). Кроме этого группа обучающихся из двух информационно-экономических классов (10-а и 10-б) посещает элективный курс по физике «Методы решения физических задач» (2ч).

Общий объем часов в неделю соответствует 37 часам.

Углубленное изучение предметов Математика и Информатика и ИКТ.

Экономическая группа – Экономика (2ч), Право (2ч). Предмет Информатика и ИКТ (1ч). Кроме того группа обучающихся из двух информационно-экономических классов (10-а и 10-б) посещает элективный курс «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 века» (1ч)

Общий объем часов в неделю соответствует 37 часам.

Углубленное изучение предметов Математика, Экономика, Право.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на уровне среднего общего образования ФКГОС (11 классы) в 2018 году

Класс	Промежуточная аттестация
11 класс	Аттестация по предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за полугодие.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	299	181	108	95
Средняя наполняемость	27,1	26	27	24

Материально-техническое состояние учреждения находится на удовлетворительном уровне. Большинство учебных кабинетов соответствуют современным требованиям: единая локальная сеть, автоматизированное рабочее место учителя во всех аудиториях.

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	112
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	73
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	9,7 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю

Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 шт
Количество аудиотехнических устройств	магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников (да / нет)	да

Краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	АРМ учителя. Кабинет оснащён наборами для проведения практических работ по физике на 100%, приобретены комплекты оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. В наличии DVD диски по различным разделам физики, есть документ - камера и система голосования «Votum» для проведения тестирования по предмету. Для кабинета физики закуплен учебно-методический комплекс по астрономии. Столы для обучающихся оборудованы розетками на 220в. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– химия	АРМ учителя. В кабинете есть все необходимое для проведения демонстраций опытов по предмету, имеются наборы для проведения лабораторных и практических работ (химические реактивы, посуда, приборы) обучающимися. Кабинет оснащён необходимой литературой, таблицами, DVD дисками в полном объеме. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской установлены вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	АРМ учителя в каждом кабинете. В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели. Кроме того, лаборатория оснащена передвижным комплектом ноутбуков, подключенным к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы с подсветкой, микроскопы с USB- насадками, микропрепараты, остеологические модели, влажные препараты. Демонстрационные модели строения человека. Для проведения лабораторных и практических работ в кабинете есть комплекты лабораторной посуды и инструментов для каждого обучающегося. Библиотека лаборатории включает в себя учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Приобретен тренажер «Максим» для обучения лицеистов реанимационным мероприятиям.
– технология	АРМ учителя. Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащён электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. В кухне установлены электроплиты, кухонная мебель, холодильник. Есть посуда для проведения уроков по кулинарии. АРМ учителя. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами, столярными верстаками, токарными и сверлильными станками, оснащены материалами для проведения уроков технологии.
– физическая	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные,

культура	волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн.
– ОБЖ	АРМ учителя. В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ.

Учреждение оборудовано системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, пожарным водоснабжением. Электропроводка и электрооборудование, пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

По предписанию органов Госпожнадзора:

В основном здании учреждения по адресу ул. Блюхера, 1-а установлена новая автоматическая пожарная сигнализация.

Произведена замена линолеума в коридоре 2-4-го этажей в основном здании по адресу ул. Блюхера.

Заменяли линолеум в коридоре 1-го этажа здания начальной школы по адресу пр. Победы 19а.

В архиве здания начальной школы по адресу пр. Победы 19а и лаборантской кабинета химии по ул. Блюхера 1-а заменили деревянные двери на противопожарные.

Произведена замена крышек люков чердачного помещения на противопожарные.

Провели огнезащитную обработку покрытия задней стены сцены, занавеса сцены в актовом зале.

Состояние антитеррористической безопасности зданий на удовлетворительном уровне: оборудованы прямой связью с органами МВД России, кнопкой экстренного вызова, системами видеонаблюдения и СКУД, охраняются частным охранным предприятием. Имеется ограждение по всему периметру территории организации.

У здания по ул. Блюхера, 1-а необходима замена фронтального ограждения. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения удовлетворительное. Все предписания выполнены в полном объеме. Замечания к санитарно-эпидемиологическому состоянию зданий МБОУ «Лицей №23» отсутствуют. В течение июня при лицее работал многопрофильный лагерь «Солнышко» на 155 мест.

В связи со множеством нареканий изменен исполнитель по предоставлению услуг по организации питания: ООО «Детское общественное питание – ДОП».

Медицинские услуги оказывает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 71 Федерального медико-биологического агентства России (далее – ФГБУЗ ЦМСЧ № 71).

За счет внебюджетных средств осуществляется физическая охрана – ООО ЧОО «Беркут-2».

Пожарная сигнализация – ООО «Бастион» ОВО по ЗАТО г. Озерска.

Условия для обучения детей с ограничениями здоровья недостаточны.

Методическая работа в учреждении

В учреждении работает коллектив из 69 человек.

В 2018 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 45 педагогических работников (вместе с руководящим составом, осуществляющим проведение учебных занятий, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом). Из них: 30 человек имеет высшую категорию (71,4%), 10 человек (25%) – первую, 4 человека (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 3 человека (7%) - молодые специалисты. Стаж работы: менее 10 лет – 11 чел. (24,4%), от 10 до 20 лет – 11 чел. (24,4%), от 20 до 30 лет – 7 чел. (16%), более 30 лет – 16 чел. (36%). Аттестацию в 2018 году прошли 11 человек.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – по плану 10 чел., курсовая подготовка от 16 до 108 часов - 21 чел. Перевыполнение плана обучения составило 210%.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО и музыки.

В 2018 году произошел один несчастный случай с обучающимися, что меньше в сравнении с 2017 годом (3 обучающихся). Основные нарушения по охране труда совершены лицеистами по неосторожности во время перемены.

В рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС основного общего образования в феврале 2018 года провели открытые уроки 2 педагога по русскому языку и 2 педагога назначены модераторами. 7 учителей посетили занятия в других образовательных учреждениях и приняли активное участие в их анализе.

В 2018 году 73% педагогов начальной школы участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов, посвящённом 130-летию А.С. Макаренко, 1 чел. - во Всероссийском тестировании на платформе «Единый урок», в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический проект», заняв в нём 2 место.

Главными событиями методической работы начального уровня обучения стало проведение в 2 проектах городского уровня: в методическом ринге «Преемственность начального и основного общего образования: педсовет как средство координации процесса» и в проекте сетевого взаимодействия: «Преемственность дошкольного и начального основного общего образования «Детский сад, семья и школа – общий дом» совместно с дошкольными ОУ: д/с № 54, 55, 58, 1, 25, 37 и ОО№38 и №33».

В экспертной деятельности принимали участие 6 учителей начальных классов. Опубликовал свои материалы в интернет-сообществе лишь 1 педагог, остальные ограничились статьями на сайте МБОУ «Лицей №23».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На истекший год перед МБОУ «Лицей №23» были поставлены следующие задачи:

1. Начать работу по новой программе развития лицея на период до 2022 года.
2. Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. Проанализировать итоги внедрения ФГОС основного общего образования.
4. Продолжить совершенствование системы оценки качества в учреждении в соответствии с индикативными показателями.
5. Подготовить условия для апробации ФГОС на старшем уровне обучения.
6. Работать над формированием образовательной социокультурной среды лицея, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, социально активной личности.

Задачи в основном выполнены.

Главным организационно-педагогическим событием истекшего года было принятие программы развития на период до 2022 г. Цели:

1. Определение основных направлений развития учреждения;
2. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества.
4. Современное качество содержания, технологий, условия и результативности образования
5. Педагог 21 века
6. Лицей как культурно-воспитательное пространство
7. Развитие инфраструктуры учреждения
8. Здоровье школьника – основа успешности.

В 2018 году в лицее обучалось 683 человека, 26 классов, 21 класс по ФГОС НОО (100%) и ОО (100%), 10 классов с углубленным изучением ряда предметов, 5 – с профильным, средняя наполняемость по учреждению - 26,96.

Лицейсты с 1 по 9 класс в первом полугодии 2018 года обучались по ФГОС НОО и ОО образования, с 1 сентября 2018 года начато ФГОС в 10-11 классах.

2, 3 задачи были приняты преждевременно либо по-другому должны быть сформулированы. Так 2-я задача «Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС» должна была быть преобразована в «Начать работу по модернизации» и продолжена в следующем году.

Задача №3 преждевременна. Сделан первый выпуск, идет накопление материала по различным областям внедрения ФГОС. Анализ внедрения будет сделан через 1-2 года.

План в основном выполнен, в него внесены корректировки (например, педсовет «Смысловое чтение», расширена тематика внутрифирменного обучения педагогов. В 3 четверти темы внеурочного обучения: «Как сделать урок интересным?» и «Разноуровневое обучение»).

Все индикативные показатели по 1 проекту Программы развития выполнены, кроме 1-2:

- наполняемость классов не менее 25 обучающихся (6 кл.)

3-а – 6, 5-б – 23, 5-в – 22, 11-а – 20, 11-б – 20, 11-в – 24.

- сохранность классов при переходе НОО на ООО – 90-100%

4-а – 92,85%,

4-б – 75,86%,

4-в – 70,3%

Таким образом, мы потеряли 17 человек (от 2 до 8 человек в классном коллективе).

10-11 классы:

В 11-а потеряли 4 человека, в 11-б – 3, 11-в – 4. Итого: 11 человек.

Причины:

- несовершенство отбора в 10 профильные классы;

- нет системы работы по оценке качества у отдельных педагогов, не выставляются отметки в течение положенного срока, нет объективной оценки усвоения учебного материала;

- недостаточный контроль классных руководителей.

Таким образом, не в полной мере выполняются главные задачи программы развития.

Итоги мониторинга формирования метапредметных и предметных планируемых результатов на уровне НОО показывают высокие результаты (от 90% до 94%), но число отличников снизилось.

Результативность выполнения ВПР в 2018 году

Предмет: Русский язык

Максимальный балл: 38

Наименьший процент выполнения заданий по русскому языку:

задание 15.1 (56%) и задание 15.2 (65%) – умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации;

задание 10 (59%) – умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Предмет: Математика

Максимальный балл: 18

Наименьший процент выполнения заданий по математике:

задание 11 (51%) – овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение решать задачи в 3–4 действия;

задание 5.1 (72%) – умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

задание 8 (75%) – умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения;

задание 9.2 (76%) – умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предмет: Окружающий мир

Максимальный балл: 32

Наименьший процент выполнения заданий по окружающему миру:

задание 9.3 (10%) – сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

задание 7.1 (28%) и задание 7.2 (42%) – использование знаково-символических средств для представления информации о правилах безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Вывод: Всероссийские проверочные работы показали высокий уровень усвоения программного материала обучающимися 4-ых классов лица в целом, о чём свидетельствует данная таблица:

	4а		4б		4в		итог	
	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во
Русск.яз.	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99%
Математ.	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	98%
Окр.мир	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	98%

Мониторинг качества образования в апреле 2018 года в рамках регионального исследования качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования (РИКО НОО) обучающихся 4-х классов (комплексная работа) показал следующие результаты диагностики уровня индивидуальных достижений:

Результаты тестирования

№	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
1	4-а	15	8	3
2	4-б	8	16	4
3	4-в	11	9	4
Средний % показатель по параллели		44%	42%	14%

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на достаточно высоком уровне: выпускники реализовали

планируемые метапредметные результаты на базовом уровне - 44%, повышенном - 42%, недостаточном - 14%.

В следующем году учителям начальной школы и 5-х классов необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся умения понимать прочитанное, искать и оценивать информацию.

Мониторинг качества образования в начальной школе

Учебный год	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости
2016-2017	98	77
2017-2018	100	83

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости обучающихся уровня НОО предыдущие годы показал повышение абсолютной успеваемости на 2%, а качественной успеваемости – на 6%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2018 году

51 обучающийся 9-х классов лица проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 7 предметов – информатика, обществознание, биология, химия, физика, литература, английский язык.

Рейтинг выбора предметов таков: при 100% сдаче русского языка и математики, информатику выбрало 28 обучающихся (54,9%), обществознание - 26 (51%), химию - 23 (45%), биологию - 19 (37,25%), английский язык - 3 (10%), физику и литературу по 1 обучающемуся (по 1,96%)

Предмет	Класс	Количество выпускников	Количество сдающих	% сдающих	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл по лицу
Русский язык	9-а 9-б	51	51	100	100	96,07 93,10 – 9-а 100 – 9-б	35 34 – 9-а 36 – 9-б
Математика	9-а 9-б	51	51	100	100	94,11 93 - 9-а 95 - 9-б	21 19,8 - 9-а 21,3 – 9-б
Предметы по выбору							
Биология	9-а 9-б	51	9-а-1 9-б-18	37,25	100	100	36 34-9-а 38- 9-б
Химия	9-а 9-б	51	9-а-1 9-б-22	45,0	100	100	30
Обществознание	9-а	51	26	51%	100	92,15	28
Физика	9-а	51	1	1,96	100	100	20
Информатика и ИКТ	9-а 9-б	51	28	54,90	100	92,85 87 – 9-а 100% - 9-б	17
Литература	9-а	51	1	1,96	100	100	23
Английский язык	9-а	30	3	10	100	100	61

По результатам все обучающиеся лица, допущенные к итоговой аттестации, получают аттестаты о среднем общем образовании. Из 50 выпускников семь получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2018 году абсолютная успеваемость – 96,92%, качественная – 63,34%.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 - с отличием.

50 обучающихся 11-х классов лица (химико-биологического и информационно – экономического профиля) проходили итоговую аттестацию. Все выпускники 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, кроме обязательных русского языка и математики (базовой), были выбраны 8 предметов – математика профильная, информатика и ИКТ, обществознание, история, биология, химия, физика, литература.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества сдававших экзамены	Средний балл лица	
			2017г.	2018г.
Русский язык	50	100	80	81
Математика (базовый)	50	100	17	18
Математика (профиль)	32	64	53	58,8
Информатика	5	10	40	64,2
Обществознание	22	44	63	69,90
История	6	12	61	67
Биология	13	26	70	64,78
Химия	14	28	74	70,2
Физика	9	18	56	52,22
Литература	4	8	61	77,25
Английский язык	5	10	-	72,16
Средний балл				63,22

Из предметов по выбору рейтинг процентного выбора экзаменов выглядит следующим образом: русский язык и математика базовая - 100%, математика профильная – 32 (64%), обществознание - 22 (44%), химия - 14 (28%), биология - 13 (26%), физика - 10 (20%), история - 6 (12%), информатику - 5 (10%), английский язык - 5 (10%), литературу - 4 (8%).

Средний балл по лицее в 2018 году составил 63,22, что соответствует данному показателю 2017г., 100 баллов по русскому языку (1 обучающийся).

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся лица, допущенные к итоговой аттестации, получают аттестаты о среднем общем образовании. Из 50 выпускников семь получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2018 году абсолютная успеваемость – 96,92%, качественная – 63,34%.

Олимпиадное движение

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1005 обучающихся 5-11 классов, расчет количества участников

произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

Сократилось количество участников муниципального этапа в связи с изменением требований к проходным баллам на муниципальный этап.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 обучающихся учреждения: биология – 11 ч., русский язык – 1 ч., химия – 8 ч., история – 1 ч., экология – 1 ч. Результативность – 22%: 2 победителя (химия, биология); 5 призеров (химия, биология (2ч.), русский язык, экология).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии ученик лицея стал победителем.

Обучающиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней. На ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова выступало 14 лицеистов. Все они стали победителями (6 обучающихся) и призерами (8 обучающихся). 5 человек стали призерами заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады по биологии, а 1 ученица - призером заключительного этапа олимпиады СПбГУ по биологии и медицине. В олимпиаде по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2018» ученик лицея стал призером II степени. Пятеро лицеистов - победители заочного этапа Всероссийского конкурса эссе «Если бы я был Президентом...». Более 200 ребят испытали свои силы в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Призерами стали 8 человек. В традиционном молодежном чемпионате дипломы регионального и муниципального уровней получили 24 лицеиста.

8 представителей нашего лицея - победители и призеры образовательного события «Школа проектов» Росатома. Ребята защищали проекты в городе Железногорске.

По итогам Всероссийской интеллектуальной онлайн викторины городов ЗАТО «Навигатор» команда учеников 9 класса заняла II место, а команда 10 класса – III.

В региональной он-лайн викторине РАНХ и ГС, посвященной 20-летию Конституции РФ, ученица 9 класса заняла 3 место.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Грамотей – марафон», «Олимпис», «Эму - эрудит», «Эму-специалист», «Мегаталант», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 260 человек.

По итогам олимпиадного движения одному ученику присуждена премия Губернатора Челябинской области.

В 13 региональном конкурсе методических проектов по реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин преподаватель учреждения стала победителем.

Воспитательная работа в учреждении

В 2018 учебном году воспитательная работа в лицее была выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации, программами развития

классных коллективов и в соответствии с краеведческой темой «История и люди родного города». В рамках темы года были проведены встречи с успешными людьми, приносящими славу родному городу, почетными жителями, работниками ФГУП ПО «Маяк», внесшими вклад в развитие атомной отрасли, города; встречи с комсомольцами-активистами города; для обучающихся 2х-11х классов был проведен познавательный квест по истории Озерска в рамках осеннего дня здоровья; для наполнения страниц школьного виртуального музея собран материал по истории школы, ее учителях и выпускниках. Работа над краеведческой темой найдет свое продолжение в 2019 году в направлении «Современная школа».

Профориентационная деятельность учреждения

В рамках реализации программы профориентационной работы в 2018 году осуществлялось взаимодействие со средними и высшими учебными заведениями Озерска (дни открытых дверей, дни науки, профориентационное тестирование обучающихся 9х классов), центром довузовского образования УрФУ г Екатеринбург (реализация проектов «Тест-драйв УрФУ» и «День науки – астрономия и физика космоса»), Уфимским институтом биологии (встречи с руководителем Международной аэрокосмической школы), Новосибирским военным институтом войск Национальной Гвардии РФ (встреча с курсантами).

Показателем результативности профориентационной работы является доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями. На конец 2018 года составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х -11-х классов.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила 96%, в том числе на бюджетной основе - 56% (индикативный показатель не менее 60%).

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем, составила 94% (индикативный показатель не менее 70%).

Внеурочная деятельность в учреждении

Внеурочная деятельность в лицее осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяла все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В рамках модернизации внеурочной деятельности продолжилась работа по созданию клубного пространства, обеспечивающего реализацию проектов, исследований, проведение мероприятий естественно-научной, физико-инженерной, экологической направленностей.

С учетом потребностей лицея и практико-ориентированного подхода особое внимание было уделено равномерному наполнению программами всех направлений внеурочной деятельности.

Для учета и оценки личных достижений обучающихся разработано Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности, пересмотрено и дополнено Положение о портфеле достижений обучающегося.

Для оценивания результатов освоения курсов внеурочной деятельности 2 раза в год всеми педагогами ведется мониторинг результативности по курсу внеурочной деятельности с заполнением карты развития метапредметных результатов.

Для того чтобы достичь высоких результатов на олимпиадах, лицеисты проходят обучение в предметных лагерях и школах: Кировская летняя школа, Магнитогорская школа, образовательный оздоровительный лагерь «Уральские зори». Двое обучающихся нашего учреждения были приглашены на обучение в лагерь для одаренных детей «Сириус» в городе Сочи.

В 2018 году внедрена в практику работы система рейтинга участника внеурочной деятельности в качестве инструмента, позволяющего оценить активность обучающихся в лицейской жизни и результативность участия во внеурочных мероприятиях различной направленности и уровней, а также с целью формирования папки личных достижений (Портфолио) обучающегося.

В рамках формирования социокультурной среды в 2018 учебном году продолжилось взаимодействие с социальными партнерами: общественной организацией «Зеленый город», фондом помощи животным «Преданное сердце», городским советом ветеранов, общественным советом при администрации лиц, отслуживших срочную службу в рядах вооруженных сил, УАТ ФГУП «ПО «Маяк». При содействии общественной организации «Женская ассоциация» был реализован социальный проект по оздоровлению детей в Крыму.

В 2018 году лицеисты приняли участие в 52 конкурсах и соревнованиях различного уровня. По сравнению с 2017 г. возросло общее количество победителей и призеров всех уровней - 409 чел. (в 2017 году 372 чел.), в муниципальных мероприятиях: 509 участников (в 2017г. 432 чел.), 355 победителей и призеров (в 2017г. 315 чел.).

В 2018 году лицеисты по-прежнему удерживают призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике. Значимым стало участие команд лицеистов в межмуниципальных соревнованиях по волейболу «Спортивная весна-2018» (1 и 2 место) и соревнованиях «Олимпийские звездочки».

Для выполнения индикативного показателя (доля обучающихся, участвующих в сдаче ГТО на уровне выпускных классов до 50%) учителями физической культуры в 2018 г. внедрен в практику работы курс внеурочной деятельности для обучающихся 7х-10х классов «Подготовка к ГТО».

Одним из индикативных показателей программы развития является **показатель повышения степени удовлетворенности участников образовательной деятельности (не менее 85%)**. В 2018 году показатель уровня удовлетворенности родителей составил: в 1-х-4-х классах 88%, в 5-х-9-х классах - 85%, в 10-х-11-х классах - 86%, по таким критериям как:

- психологический климат в лицее;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;

- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- удовлетворённость работой лиц, направленной на профориентацию обучающихся.

В 2018 учебном году динамика в профилактической работе учреждения осталась на прежнем уровне. В течение года 1 обучающийся, совершивший правонарушения за пределами учреждения, состоял на профилактическом учете в УМВД (хищение сотового телефона) Причинами совершения противоправного действия явилось отсутствие должного контроля за местонахождением детей во внеурочное и каникулярное время со стороны родителей. За 2018 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На городской профилактический учет поставлена 1 семья по категории «Низкая педагогическая компетентность матери». За последние 3 года обучающимися не было совершено преступлений.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (в том числе на бюджетной основе):

Уч. год	Всего поступило	В т. ч. на бюджетной основе	Индикативные показатели
2014-2015	44 чел. 93,6%	31 чел. 70,4%	57
2015-2016	52 чел. 92,3%	36 чел. 64,3%	60
2016-2017	50 чел. 92,6%	34 чел. 63%	61

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем:

Уч. год	Всего	Индикативные показатели	В том числе	
			Естественно - математический профиль	Технический, технологический профиль
2014-2015	34 чел. 72,3%	72	17 чел. 77,3%	17 чел. 68%
2015-2016	40 чел. 71,4%	73	21 чел. 87,5%	19 чел. 60%
2016-2017	43 чел. 79,6%	74	21 чел. 80,8%	12 чел. 42,9%

Доля выпускников, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования по направлению «Образование и педагогика»:

Учебный год	Индикативные показатели
2014-2015	2,5
2015-2016	3
2016-2017	3

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках модернизации внеурочной деятельности начата работа по созданию клубного пространства, обеспечивающего реализацию проектов, исследований, проведение мероприятий естественно-научной, физико-инженерной, экологической направленности, продолжает развиваться сетевое взаимодействие с ВУЗами уральского региона, школой астрономии УрФУ, муниципальными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Педагоги естественно-научной направленности в рамках сетевого взаимодействия активно сотрудничали с вузами для подготовки к итоговой аттестации и предметным олимпиадам различного уровня: ОТИ МИФИ (физика, химия); ЧГПУ, ЧГУ (биология, экология). Активнее стала использоваться возможность прохождения обучения одаренным детям во Всероссийской школах: Всероссийская Кировская школа (биология, химия); Всероссийская школа «Олимпийские резервы» в г. Новосибирске (биология), Всероссийская школа «Олимпийские резервы» при МГУ (биология).

В рамках соглашения о совместной деятельности шефствующее предприятие Управление автомобильного транспорта ФГПУ ПО «Маяк» (УАТ ФГУП ПО «Маяк») проводит работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся учреждения, оказывает помощь в поддержании материально-технической базы образовательного учреждения.

В рамках социального партнерства лицей сотрудничает с общественными организациями города Озерска:

- МБУ ДО «ДТДиМ»,
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
- МБУ ДО «ДЭБЦ»,
- МБОУ «СОШ № 24»,
- «Женская Ассоциация»

В 2018 году совместно с Женской ассоциацией лицей стал победителем конкурса «Общественные инициативы» инициированном ФГУП ПО «Маяк». Проект «Обучение + оздоровление. Крымский проект» позволил оздоровить 46 обучающихся 4-х классов.

Ребята получили возможность начать учебный год в санатории «Рябинка» в Крыму. Каждый отряд был со своим учителем, поэтому в полном объеме был сохранен учебный процесс, и каждый день начинался с уроков. После обеда все посещали пляж, купались в море.

Дети познакомились с богатейшей историей Крыма и людьми, оставившими в ней свой след, узнали о представителях разных народов, населяющих Крым, увидели природу Крымского полуострова.

Проект «Обучение + оздоровление» реализован на 100%.

МБОУ «Лицей №23» г. Озерска входит в Университетский образовательный округ Челябинского государственного университета (Свидетельство от 19.07.2015).

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Кассовое исполнение доходной части составило 100% от планового значения.

Общий плановый объем средств, направленных на мероприятия целевого характера на 2018 год, составил 1916899 рублей 58 копеек, кассовое исполнение - 1916899 рублей 58 копеек.

Информация по зарплате

	на 01.01.2018	на 31.12.2018
Средняя зарплата по учреждению	35420,00	35930,00
Средняя зарплата педагогического персонала,	43960,00	42730,00
в том числе учителя	44300,00	42980,00

Индикативные показатели по средней заработной плате выполнены:

- педагогический персонал - 42700,00,
- учителя - 42800,00

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	47775313,60	47775313,60	0
Целевые субсидии	1916899,58	1916899,58	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1750090,50	1737087,50	13003,00
Итого по всем показателям:	51442303,68	51429300,68	13003,00

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	43831466,90	42257701,30	1573765,60
Прочие выплаты	49842,75	49842,75	0
Оплата услуг связи	137327,25	137327,25	0
Оплата транспортных услуг	98532,52	98532,52	0
Оплата коммунальных услуг	2079106,63	2079106,63	0
Арендная плата за пользование имуществом	5755,98	5755,98	0
Оплата услуг по содержанию имущества	2554787,87	2341937,91	212849,96
Прочие работы, услуги	2084469,74	2084469,74	0
Прочие расходы	599066,95	599066,95	0
Увеличение стоимости основных средств	1975304,04	1842107,87	133196,17
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0,00

Увеличение стоимости материальных запасов	291614,80	291614,80	0
Итого по всем показателям:	53707275,43	51787463,70	1919811,73

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2018 год, выполнены.

Задачи на 2019 год:

1. Начать апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования с обеспечением преемственности.

2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.

3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона и федерации.

4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» с 2019 года начнется проектно-внедренческий этап, основными направлениями которого будут следующее:

- внедрение ФГОС с 1 по 11 класс,
- переподготовка педагогов для введения нового учебного плана на уровне СОО,
- создание оптимальной модели внеурочной деятельности,
- введение постоянно действующей системы внутрифирменного обучения по актуальным проблемам,
- продолжение экспертизы внедрения стандартов на уровне ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- создание лицейской службы мониторинга качества,
- апробация проекта по расширению круга социальных партнеров и поиск новых форм информирования общественности,
- завершение создания виртуального музея.

Директор МБОУ «Лицей №23»



Е.А. Лукьянова